



ПРИКАЗ

29.07.2024

г. Казань

БОЕРЫК

№ 109-1361/24

Об организации и проведении конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2024 году

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2023 г. № 1033 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2021 № 708 «О грантах в сфере образования» в целях преодоления кадрового дефицита педагогических работников и сохранения кадрового состава педагогических работников в общеобразовательных организациях, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с период с 20 августа 2024 по 2 ноября 2024 года конкурсный отбор на соискание гранта «Наш новый учитель».

2. Утвердить прилагаемые:
критерии конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель»;
сроки и порядок проведения конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель»;

состав конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» (далее соответственно – конкурсная комиссия, отбор);

форму согласия на обработку персональных данных соискателя гранта «Наш новый учитель»;

форму заявки на соискание гранта «Наш новый учитель» от муниципального образования;

форму заявки на соискание гранта «Наш новый учитель» от государственной общеобразовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Татарстан.

3. Отделу развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (Р.И.Шаяхметова) обеспечить организацию и проведение конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в соответствии с Положением о гранте «Наш новый учитель», утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2023 г. № 1033 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2021 г. № 708 «О грантах в сфере образования».

4. Определить оператором по организации и проведению конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» (далее – грант) государственное автономное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова).

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) организовать и обеспечить:

работу сотрудников в составе комиссии в соответствии с критериями отбора профессионально-психологического собеседования и индивидуальных проектов по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности;

экспертизу индивидуальных проектов по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности в рамках сроков, отведенных конкурсной комиссией на рассмотрение заявок соискателей гранта «Наш новый учитель» и направить сведения о результатах экспертизы в конкурсную комиссию.

проведение профессионально-психологического собеседования с соискателями гранта «Наш новый учитель» в порядке, сроки и в соответствии с критериями отбора, утвержденными настоящим приказом.

6. Государственному автономному учреждению «Центр оценки профессионального мастерства работников образования» (Л.Э.Мингалиева):

прием и регистрацию заявок на соискание гранта «Наш новый учитель»;

организовать тестирование педагогических работников, являющихся соискателями гранта, в соответствии с оценочными средствами для диагностики профессиональных (педагогических) компетенций, а также с требованиями к информационной безопасности, в том числе защите персональных данных, и объективности проведения тестирования;

провести анализ итогового тестирования и предоставить отделу развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан протокол по итогам тестирования соискателей гранта в течение двух рабочих дней после даты проведения тестирования.

7. Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский педагогический колледж» (А.Г.Залялова), государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» (Г.Ф.Гарипова) обеспечить работу сотрудников в составе комиссии.

8. Рекомендовать федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (А.А.Галиакберова), Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Р.Ф.Шайхелисламов) по согласованию обеспечить работу сотрудников в составе комиссии.

9. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

изучить кадровую потребность общеобразовательных организаций и потенциал педагогических работников, не достигших 35 лет на момент подачи заявки на соискание гранта и имеющие стаж педагогической деятельности по специальности не более трех лет;

ознакомить соискателя гранта с условиями реализации гранта;
оказать содействие соискателю гранта в подготовке индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности (определить наставника грантополучателю для разработки индивидуального проекта);

организовать сбор заявок на соискание гранта и предоставить на конкурс.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 29.07.2024 № НОГ-1361/24

Критерии конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель»

1. Значения оценки по критериям отбора соискателя гранта при прохождении тестирования, направленного на определение уровня знаний учебного предмета

Тестирование для соискателей гранта состоит из вопросов следующих блоков: «Предметные компетенции», «Методические компетенции», «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции». Каждый из блоков состоит из вариаций вопросов в рамках заданной темы.

В рамках тестирования каждому соискателю гранта предлагается ответить на 22 вопроса из 3 блоков:

10 вопросов по специальности (блок «Предметные компетенции»);

8 вопросов по блоку «Методические компетенции», в том числе: 2 вопроса в подблоке «Федеральные государственные образовательные стандарты»; 2 вопроса в подблоке «Планирование и проведение учебных занятий (выбор форм и методов обучения, формирование универсальных учебных действий); 2 вопроса в подблоке «Объективная оценка учебных достижений»; 2 вопроса в подблоке «Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий»; 4 вопроса по блоку «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции».

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по результатам профессионально-психологического собеседования составляет 66 баллов. Результаты выполнения диагностики можно представить следующем виде: 0 – 32 балла (0 – 50% успешности) низкий уровень; 33 – 46 баллов (51 – 70% успешности) средний уровень; 47 – 66 баллов (71 – 100% успешности) высокий уровень.

Структура оценочных средств

| № п/п | Разделы теста | Количество заданий | Предметная область |
|-------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Блок 1 Предметные компетенции, в том числе названия ячеек в блоке: | 10 | |
| 1.1 | Литературное чтение | 1 | Начальное общее образование |
| | Окружающий мир | 1 | |
| | Русский язык | 4 | |
| | Математика | 4 | |
| 1.2 | Фонетика. Графика. Орфоэпия | 1 | Русский язык и литература |
| | Орфография | 1 | |
| | Лексикология | 1 | |
| | Морфология | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | Словообразование | 1 | |
| | Синтаксис | 1 | |
| | Пунктуация | 1 | |
| | Фольклор. Древнерусская литература | 1 | |
| | Литература XVIII - XX веков | 1 | |
| | Теория литературы | 1 | |
| 1.3 | Фонетика. Графика. Орфоэпия | 2 | Родной (татарский) язык и литература |
| | Орфография. Лексикология. Морфология | 2 | |
| | Синтаксис. Пунктуация | 2 | |
| | Фольклор. Древнетатарская литература | 2 | |
| | Литература XVIII - XX веков | 2 | |
| | | | |
| 1.4 | Первобытность. Древние цивилизации. История Средних веков | 2 | История |
| | История Руси в IX — XV вв. | 2 | |
| | История России XVII — XIX вв. | 2 | |
| | Государства Европы в XVI—XIX вв. | 1 | |
| | Страны Востока в XVI—XIX вв. | 1 | |
| | Новейшая история | 2 | |
| 1.5 | Основы гражданского права | 2 | Обществознание |
| | Основы семейного права | 2 | |
| | Основы трудового права | 2 | |
| | Экономические системы. Рыночные и финансовые отношения в экономике | 2 | |
| | Политика и политическая власть. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственно- территориальное устройство Российской Федерации | 2 | |
| 1.6 | Лексика. Грамматика | 2 | Иностранный (английский) язык |
| | Словообразование | 2 | |
| | Синтаксис (порядок слов в предложении, согласование времен, косвенная речь и т.д.) | 2 | |
| | Текст. Письмо | 2 | |
| | Аудирование | 2 | |
| 1.7 | Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения | 2 | Химия |
| | Свойства углеводов. Механизмы реакций | 2 | |
| | Окислительно-восстановительные | 1 | |

| | | | |
|------|---|---|---------------------|
| | реакции | | |
| | Электролиз расплавов и растворов | 1 | |
| | Гидролиз солей. Среда водных растворов | 2 | |
| | Молекулярная формула веществ | 2 | |
| 1.8 | Уравнения, неравенства и их системы | 1 | Математика |
| | Функции и графики | 2 | |
| | Числовые последовательности | 1 | |
| | Вычисления и преобразования (% , прогрессии) | 1 | |
| | Геометрия | 1 | |
| | Математические модели (текстовые задачи) | 1 | |
| | Производная. Интегралы | 1 | |
| | Теория вероятности | 1 | |
| | Тригонометрия | 1 | |
| 1.9 | Электронные таблицы | 2 | Информатика |
| | Создание собственных программ (10-20 строк) для обработки символьной информации | 3 | |
| | Создание собственных программ (10-20 строк) для обработки целочисленной информации | 3 | |
| | Вычисление рекуррентных выражений | 2 | |
| 1.10 | Кинематика. Механика | 3 | Физика и астрономия |
| | Термодинамика | 2 | |
| | Электродинамика и основы СТО | 2 | |
| | Ядерная физика | 1 | |
| | Квантовая физика | 1 | |
| | Астрофизика | 1 | |
| 1.11 | Географические модели. Карта и план местности | 4 | География |
| | Географические оболочки Земли (Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Ноосфера) | 2 | |
| | Часовые зоны | 2 | |
| | Великие открытия | 2 | |
| 1.12 | Клетка | 1 | Биология |
| | Организм как биологическая система. Основные систематические категории. Селекция. Биотехнология | 2 | |
| | Организм человека | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|------|---|---|---------------------------------------|
| | Цитология | 2 | |
| | Генетика | 2 | |
| | Анализ биологической информации | 2 | |
| 1.13 | Живопись, графика, скульптура | 4 | Изобразительное искусство |
| | Мифологический жанр в изобразительном искусстве | 2 | |
| | Архитектура и дизайн | 2 | |
| | Связь изобразительного искусства с другими видами искусства и предметными областями | 2 | |
| 1.14 | Теория музыки | 2 | Музыка |
| | Музыка родного края. Музыка народов мира | 2 | |
| | Европейская классическая музыка | 2 | |
| | Русская классическая музыка | 2 | |
| | Жанры музыкального искусства | 1 | |
| | Связь музыки с другими видами искусства | 1 | |
| 1.15 | Безопасность в быту | 1 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| | Безопасность в природной среде | 1 | |
| | Безопасность на транспорте, в общественных местах | 1 | |
| | Безопасность в информационном пространстве | 1 | |
| | Безопасность в социуме. Основы противодействия экстремизму и терроризму | 1 | |
| | Здоровье человека в основы медицинский знаний. ГТО | 5 | |
| 1.16 | Здоровье человека и основы медицинских знаний. ГТО | 5 | Физическая культура |
| | Гимнастика | 1 | |
| | Лёгкая атлетика | 1 | |
| | Зимние виды спорта | 1 | |
| | Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол | 2 | |
| 1.17 | Понимание технологических процессов. Соблюдение правил безопасности использования технических устройств | 5 | Технология (девочки) |
| | Технология обработки текстильных материалов | 1 | |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| | Технология приготовления пищи | 1 | |
| | Дизайн. Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища | 2 | |
| | Технологии и искусство. Народные ремесла | 1 | |
| 1.18 | Понимание технологических процессов. Соблюдение правил безопасности использования технических устройств | 5 | Технология (мальчики) |
| | Технологии обработки конструкционных материалов | 2 | |
| | Традиционные производства и технологии. Обработка древесины | 1 | |
| | Традиционные производства. Обработка металла и технологии | 1 | |
| | Технологии и искусство. Народные ремесла | 1 | |
| 2 | <u>Блок 2</u> Методические компетенции, в том числе названия ячеек в блоке: | 8 | Для каждой предметной области свой банк вопросов |
| 2.1 | Федеральные государственные образовательные стандарты | 2 | |
| 2.2 | Планирование и проведение учебных занятий (выбор форм и методов обучения, формирование универсальных учебных действий) | 2 | |
| 2.3 | Объективная оценка учебных достижений | 2 | |
| 2.4 | Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий | 2 | |
| 3 | <u>Блок 3</u> Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции | 4 | Для каждой предметной области свой банк вопросов |
| Итого: 22 вопроса | | | |

2. Критерии отбора соискателя гранта при прохождении профессионально-психологического собеседования

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по результатам собеседования составляет 30 баллов. В рамках профессионально-психологического собеседования предполагается защита индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности соискателя гранта.

| Критерий | Показатель | Сумма баллов |
|----------|------------|--------------|
|----------|------------|--------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Уровень профессиональной пригодности: мотивация и готовность к преподавательской деятельности, знание методик преподавания, знание психофизических особенностей детей</p> | <p>1. Демонстрирует глубину и широту знаний, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части предмета с практикой. 3. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому предмету 4. Широта и масштабность взгляда на профессию. 5. Понимание вызовов времени и запросов социума</p> | <p>0 баллов – позиция отсутствует; 5 баллов – использованы менее половины показателей; 10 баллов – ответ оригинальный, аргументированный, явно выражена авторская позиция. Используются все показатели оценивания критерия</p> |
| <p>2. Уровень педагогической компетенции: способность к изложению учебного материала, организаторские способности, поведенческие реакции, самостоятельность</p> | <p>1. Использует знания о современных достижениях науки в преподаваемом предмете, курсе, модуле. 2. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании учебного предмета. 3. Доказывает практическую значимость преподаваемого предмета. 4. Демонстрирует актуальность применяемой педагогической технологии/методов/приемов. 5. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся.</p> | <p>0 баллов – позиция отсутствует; 5 баллов – использованы менее половины показателей; 10 баллов – ответ оригинальный, аргументированный, явно выражена авторская позиция. Используются все показатели оценивания критерия</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Способность к Профессиональному планированию: четкость постановки целей и определения приоритетных задач, целесообразность подбора средств, методов и профессиональных приемов при проведении учебных занятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта. 2. Демонстрирует творческий подход в оригинальность в профессиональной деятельности. 3. Видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии. 4. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру. 5. Излагает позицию ясно, конкретно и кратко. | <p>0 баллов – позиция отсутствует;</p> <p>5 баллов – использованы менее половины показателей;</p> <p>10 баллов – ответ оригинальный, аргументированный, явно выражена авторская позиция. Используются все показатели оценивания критерия</p> |
|---|--|--|

3. Критерии оценки индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности соискателя гранта

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по оцениванию индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности составляет 24 балла.

| Уровень, диапазон баллов | Примерное содержание оценки |
|--|---|
| 1. Актуальность предлагаемой темы | |
| Высший, 8 баллов | Актуальность предлагаемой темы убедительно доказана. |
| Средний, 6 баллов | Актуальность предлагаемой темы в целом доказана, однако имеются несущественные замечания эксперта (технические ошибки) |
| Ниже среднего, 4 балла | К проекту имеются замечания концептуального характера: предлагаемые аргументы противоречат содержанию темы; предлагаемые аргументы не содержат практических (статистических) данных, использованы только аргументы теоретического или описательного характера |
| Низкий, 0 баллов | Актуальность предлагаемой темы не доказана в связи с отсутствием аргументов, обосновывающих актуальность |
| 2. Оригинальность/ценность, практическая значимость | |
| Высший, 8 баллов | Оригинальность/ценность, практическая значимость убедительно доказаны. |
| Средний, 6 баллов | Практическая значимость присутствует, однако оригинальность/ценность отсутствует. |
| Ниже среднего, 4 балла | Оригинальность/ценность присутствует, однако практическая значимость отсутствует. |
| Низкий, | Оригинальность/ценность, практическая значимость не доказаны |

| | |
|--|--|
| 0 баллов | |
| 3. Возможность распространения опыта на Республику Татарстан | |
| Высший, 8 баллов | Распространение возможно и рекомендовано. |
| Средний, 4 балла | Распространение возможно, однако имеются несущественные замечания эксперта. Распространение возможно, после доработки. |
| Низкий, 0 баллов | Распространение невозможно/не рекомендовано. |

Утвержден
приказом Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от 29.07.2024 № пог-1361/24

Сроки и порядок проведения конкурсного отбора на соискание гранта
«Наш новый учитель»

| Этапы конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» | Оптимальные сроки | Предполагаемые даты проведения этапа отбора (не позднее указанной даты) |
|--|--|---|
| Публикации информации о конкурсном отборе, требованиях к соискателям гранта, о сроках конкурсного отбора на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 7 календарных дней до начала отбора | 20 августа 2024 года |
| Прием и регистрация заявок об участии в конкурсном отборе на соискание гранта | 3 календарных дня | 27 – 29 августа 2024 года |
| Рассмотрение заявок конкурсной комиссией и экспертиза документов и материалов, предоставленных соискателями гранта на соответствие требованиям Положения о гранте, утвержденным постановлением о гранте | 10 рабочих дней | 2 – 13 сентября 2024 года |
| Рассылка уведомлений об отказе соискателю гранта в участии в конкурсном отборе в связи с несоответствием заявки, утверждённым Положением о гранте, требованиям | 5 рабочих дней после рассмотрения заявок | 16 – 20 сентября 2024 года |
| Тестирование, направленное на определение уровня нормативно-правовых, учебно-методических и предметных знаний (онлайн) | 2 дня (1 день из них, резервный) | 16 по 17 сентября 2024 года |
| Проверка материалов тестирования | 5 рабочих дней | до 24 сентября 2024 года |
| Профессионально-психологическое собеседование с соискателями гранта (индивидуально, по графику) | 4 рабочих дня | 17 – 20 сентября 2024 года |
| Подведение итогов. Определение победителей с учетом проведения голосования в случае, если будут соискатели гранта с одинаковым | 2 рабочих дня | до 24 сентября 2024 года |

| | | |
|--|--|------------------------|
| количеством баллов) | | |
| Утверждение списка грантополучателей приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Размещение информации на сайте об итогах отбора | 7 календарных дней после определения победителей | 3 октября 2024 года |
| Заключение соглашений о предоставлении гранта | 30 календарных дней | 15 ноября 2024 года |

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 29.07.2024 № 1361/24

Состав конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора на соискание гранта
«Наш новый учитель»

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|-------------------------------|--|
| 1. | Закирова Минзалия Загриевна | Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель конкурсной комиссии |
| 2. | Шаяхметова Роза Искандеровна | Начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя конкурсной комиссии |
| 3. | Мартьянова Ольга Валерьевна | Начальник отдела развития методической работы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО «ИРО РТ»), секретарь конкурсной комиссии |
| | Члены комиссии: | |
| 4. | Алексеева Татьяна Георгиевна | Начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан |
| 5. | Саубанова Лилия Ильгизовна | Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан |
| 6. | Гатауллина Гузель Хайдаровна | Начальник отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан |
| 7. | Лустина Татьяна Михайловна | Заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан |
| 8. | Афанасьева Чулпан Вильевна | Ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан |
| 9. | Нигматзянова Луиза Равкатовна | Ведущий консультант отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| 10. | Яруллин Ильдар Махмутович | Заместитель председателя региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Республике Татарстан |
| 11. | Нугуманова Людмила Николаевна | Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |
| 12. | Мингалиева Лейсан Эмитовна | Директор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства работников образования» (далее – ГАУ «ЦОПМО») |
| 13. | Залялова Анфиса Григорьевна | Директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «КПК») |
| 14. | Гарипова Гульнара Фидаилевна | Директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» (далее – ГАПОУ «АПК им. Г.Тукая) |
| 15. | Шакирова Лариса Рамилевна | Директор Института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию) |
| 16. | Хохлов Александр Викторович | Проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |
| 17. | Шамсутдинова Лариса Петровна | Проректор по научной инновационной деятельности ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |
| 18. | Машанина Елена Борисовна | Заместитель директора Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ (далее – ЦНППМПР КФУ) (по согласованию) |
| 19. | Шаехов Марат Рашитович | Заведующий лабораторией воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |
| 20. | Шарифзянова Кадрия Шяукатовна | Директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |
| 21. | Чечина Елена Станиславовна | Заведующая лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию) |
| 22. | Улбутов Дмитрий Иванович | Заведующий кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |

| | | |
|-----|---|--|
| 23. | Гилязова Лилия Гильмутдиновна | Доцент кафедры татарского языка и литературы ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |
| 24. | Хамитова Гульназ Рашитовна | Заведующая кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |
| 25. | Хисматова Лилия Котдусовна | Начальник отдела подготовки научно- педагогических кадров ГАОУ ДПО ИРО РТ |
| 26. | Шамсутдинова Расима Равилевна | Заведующая кафедрой татарского языка и литературы ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |
| 27. | Фатыхова Альзира Ринатовна | Методист ГАУ «ЦОПМРО» |
| 28. | Бурганова Лейсан Ильясовна | Методист ГАУ «ЦОПМРО», технический секретарь |
| 29. | Мингазова Гульнара Габдулахатовна | Тьютор ЦНППМПР КФУ (по согласованию) |
| 30. | Кадырова Фарида Загитовна | Тьютор ЦНППМПР КФУ(по согласованию) |
| 31. | Ожмекова Наталья Юрьевна | Тьютор ЦНППМПР КФУ(по согласованию) |
| 32. | Рамазанова Гузель Ильшатовна | Заместитель директора по учебно- производственной практике ГАПОУ «КПК» |
| 33. | Айметдинова Гульсина Закиевна | Преподаватель педагогики ГАПОУ «КПК» |
| 34. | Бутякова Ирина Валентиновна | Методист ГАПОУ «КПК» |
| 35. | Сайдашева Динара Маратовна | Преподаватель педагогики и психологии ГАПОУ «КПК» |
| 36. | Гарифуллина Фирдаус Шафиковна | Преподаватель татарского языка ГАПОУ «КПК» |
| 37. | Нигматзянова Гузель Василевна | Преподаватель татарского языка ГАПОУ «КПК» |

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 29.07.2024 № ног-1361/24

Форма

Согласие на обработку персональных данных
соискателя гранта «Наш новый учитель»

Министерству образования и науки
Республики Татарстан
ИНН: 1654002248, ОГРН: 11021602833196
Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская д.9
ГАУ ДПО «ИРО РТ»
ГАУ «ЦОПМО»
от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта
персональных данных)
номер телефона, адрес электронной почты или
почтовый адрес:

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) и уполномоченной МОиН РТ подведомственной организации на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных, в том числе с использованием информационных ресурсов <https://mon.tatarstan.ru>, <https://doc.tatar.ru> в рамках участия в конкурсном отборе на соискание гранта «Наш новый учитель» и в случае победы в конкурсе – на период действия соглашения о предоставлении гранта «Наш новый учитель».

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, адреса места проживания и адреса регистрации, семейное положение. образование;

2) специальные категории персональных данных: сведения о трудовом стаже (копия трудовой книжки) месте работы; паспортные данные; данные ИНН; номер страхового пенсионного свидетельства.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных): _____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

(Ф.И.О. (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 29.07.2024 № псг-1361/24

Форма заявки соискателя гранта из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется оператором по приему документов и материалов)

Согласовано

Утверждаю

Руководитель управления (отдела)
образования исполнительного комитета

(наименование муниципального образования)

Руководитель муниципальной
общеобразовательной организации,
расположенной на территории Республики
Татарстан, выдвигающий педагогического
работника в соискатели гранта

(наименование муниципального образования)

(подпись/расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ года

(подпись/расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ года

М.П.

М.П.

Заявка на соискание гранта «Наш новый учитель»

Я,

—

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) год рождения)

выпускник

(-ца)

(наименование вуза, факультета, год окончания)

по специальности

—

(наименование специальности по диплому)

трудоустроенный (-ая) в муниципальное общеобразовательное учреждение

—

(полное наименование общеобразовательной организации)

учителем

(наименование учебного предмета)

предоставляю следующую информацию и прошу рассмотреть мою кандидатуру на соискание гранта «Наш новый учитель»

1. Информация о педагогической нагрузке по состоянию на учебный год участия в отборе на соискание гранта с указанием учебного предмета и объема нагрузки:

(учебный (-е) предмет (ы), объема нагрузки по каждому предмету)

Общий стаж педагогической работы

Стаж работы по специальности

2. Адрес места жительства по прописке (с указанием почтового индекса):

Фактический адрес места жительства (с указанием почтового индекса):

Контактный телефон (с указанием кода местности проживания):

Номер мобильного телефона

Адрес электронной почты:

3. Получали ли Вы когда-либо грант, предоставленный за счет средств бюджета Республики Татарстан или бюджета муниципального образования?

(да/нет)

Если да, укажите год получения гранта, наименование и размер гранта: _____

4. Наименование индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности, представленного на отбор (далее – проект) _____

Настоящей заявкой соискатель гранта подтверждает, что ознакомлен с условиями реализации гранта «Наш новый учитель», дает согласие на публикации (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о соискателе гранта, о подаваемой соискателем гранта заявке, иной информации о соискателе гранта, связанной с соответствующим отбором.

_____ / _____

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 29.07.2024 № инг-1361/24

Форма заявки соискателя гранта из числа педагогических работников государственных, подведомственных Министерству, общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется оператором по приему документов и материалов)

Утверждаю

Руководитель государственной,
подведомственной Министерству
образования и науки Республики Татарстан,
общеобразовательной организации,
расположенной на территории Республики
Татарстан, выдвигающий педагогического
работника в соискатели гранта

(наименование муниципального образования)

/_____
(подпись/расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ года

М.П.

Заявка на соискание гранта «Наш новый учитель»

Я,

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) год рождения)

выпускник(-ца)

(наименование вуза, факультета, год окончания)

по специальности

(наименование специальности по диплому)

трудоустроенный (-ая) в государственной, подведомственной Министерству образования и науки Республики Татарстан, общеобразовательной организации, расположенной на территории Республики Татарстан

(полное наименование общеобразовательной организации)

учителем _____

(наименование учебного предмета)

прошу рассмотреть мою кандидатуру на соискание гранта «Наш новый учитель» и предоставляю следующую информацию

1. Данные о педагогической нагрузке по состоянию на учебный год участия в отборе на соискание гранта с указанием учебного предмета и объема нагрузки: _____

Общий стаж педагогической работы _____

Стаж работы по специальности _____

2. Адрес места жительства по прописке (с указанием почтового индекса): _____

Фактический адрес места жительства (с указанием почтового индекса): _____

Контактный телефон (с указанием кода местности проживания): _____

Номер мобильного телефона _____

Адрес электронной почты: _____

3. Получали ли Вы когда-либо грант, предоставленный за счет средств бюджета Республики Татарстан или бюджета муниципального образования?

(да/нет)

Если да, укажите год получения гранта, наименование проекта и размер гранта: _____

4. Наименование индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности, представленного на отбор (далее – проект) _____

Настоящей заявкой соискатель гранта подтверждает, что ознакомлен с условиями реализации гранта «Наш новый учитель», дает согласие на публикации (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о соискателе гранта, о подаваемой соискателем гранта заявке, иной информации о соискателе гранта, связанной с соответствующим отбором.

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Требования к оформлению документов и материалов соискателя гранта

На каждого соискателя гранта формируется отдельная папка с документами и материалами. Все материалы соискателя гранта группируются в одну папку (мягкая папка скоросшивателя файлов), которая состоит из 3 файлов.

В первый файл вкладываются Титульный лист папки и перечень приложенных документов с указанием страниц.

Перечень:

заявка на соискание гранта «Наш новый учитель» на _ л. в 1 экз.;

согласие соискателя гранта на обработку персональных данных на _ л. в 1 экз.;

копия паспорта соискателя гранта на _ л. в 1 экз.;

копия диплома об образовании и (или) о квалификации, заверенная руководителем работодателя или иным уполномоченным лицом работодателя на _ л. в 1 экз.;

копия трудовой книжки, заверенную по месту работы соискателя гранта, или электронной трудовой книжки, заверенной надлежащим образом на _ л. в 1 экз.;

заверенная руководителем или иным уполномоченным лицом работодателя справка, содержащую информацию о профессиональных достижениях соискателя гранта на бумажном и (или) электронном носителе (с приложением подтверждающих документов) на _ л. в 1 экз.;

справка об отсутствии неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых сборов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах на _ л. в 1 экз.;

индивидуальный проект по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности на _ л. в 1 экз.

Титульный лист должен содержать ФИО соискателя гранта, должность (специальность соискателя гранта) и место работы (наименование общеобразовательной организации). При заполнении конкурсных документов фамилия, имя, отчество участника отбора заполняется в точном соответствии с написанием в паспорте.

Во второй файл вкладываются пакет документов соискателя гранта. Данный пакет документов должен быть прошит (брошюратор, нить, твердый переплет и т.д.), страницы пронумерованы, начиная с первой страницы. Весь пакет документов, пронумерованный и сброшюрованный, заверяет представитель Руководитель образовательной организации, в которой работает соискатель гранта. Документы должны располагаться в следующем порядке:

заявка на соискание гранта «Наш новый учитель»;

согласие соискателя гранта на обработку персональных данных;

копия паспорта соискателя гранта;

копия диплома об образовании и (или) о квалификации, заверенная руководителем работодателя или иным уполномоченным лицом работодателя;

копия трудовой книжки, заверенную по месту работы соискателя гранта, или электронной трудовой книжки, заверенной надлежащим образом;

заверенная руководителем или иным уполномоченным лицом работодателя справка, содержащую информацию о профессиональных достижениях соискателя гранта на бумажном и (или) электронном носителе (с приложением подтверждающих документов);

справки об отсутствии неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых сборов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Данный пакет документов должен быть прошит и скреплен печатью Руководителя образовательной организации.

В третьем файле должен быть размещён проект (с пронумерованными страницами, прошитый). Титульная страница проекта должна содержать наименование проекта, ФИО соискателя гранта, должность (специальность соискателя гранта) и место работы (наименование общеобразовательной организации).

Документы нужно предоставить в установленные сроки приема заявок. Прием документов производится в государственном автономном учреждении «Центр оценки профессионального мастерства работников образования» по адресу: г.Казань, ул. Социалистическая, д.5., 4 этаж. График работы: с 10.00 – 16.00. Контактный телефон +7 937 590 67 19.

Заявка, представленная к подаче после 16:00 часов в последний день приема и регистрации, не принимается.

Лист согласования к документу № под-1361/24 от 29.07.2024

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования

Согласование инициировано: 19.07.2024 14:19

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|----------------|-------------------|--|-----------|
| 1 | Закирова М.З. | |  Согласовано 23.07.2024 - 18:58 | - |
| 2 | Хадиуллин И.Г. | | Подписано собственноручно 29.07.2024 - 13:40 (Шепеева Л.Ф.) | - |